

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №16 "Скворушка"

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от 28.08 2025 г.
протокол № 1

"УТВЕРЖДАЮ"

Заведующий

А.И.Миннегалиева

Введено в действие приказом
от 01.09 2025 г.



**Годовой план работы
на 2025-2026 учебный год
учителя-логопеда
Фазыловой Ф.Н.**

2025 г.

Годовой план работы на 2025-2026учебный год

Цель: Своевременное выявление проблем в речевом развитии, преодоление недостатков через целенаправленное формирование лексико-грамматических категорий, связной речи, развитие фонематического слуха и восприятия, создание условий для овладения ребенком всеми компонентами языковой системы.

Задачи:

1. **Коррекционные:** способствовать осуществлению комплексного подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с задержкой психического развития и недоразвития речи, через познавательное и речевое развитие дошкольников.

2. **Научно-методические:** систематическое целенаправленное повышение уровня профессиональной квалификации учителя-логопеда, посредством изучения нормативно-правовой документации по ФГОС ДО, методических рекомендаций по внедрению инновационных технологий и коррекционную работу. А также представления опыта работы на разных уровнях (муниципальный, республиканский, российский, международный)

3. **Консультационно-аналитические:** проведение просветительской работы среди родителей по повышению родительской компетентности через включение родителей в коррекционно-развивающий процесс, а также воспитателей путём освещения вопросов диагностики, выявления особенностей развития и коммуникации у дошкольников с ОНР

Сентябрь

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Работа с детьми: - Обследование детей. Заполнение речевых карт. -Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий. Проведение фронтальных занятий.	Первая-вторая неделя Третья-четвертая неделя
2.	Работа с родителями: -Родительское собрание. Выступление по итогам диагностики, « Задачи коррекционно- педагогической работы на I ый период» - Мастер-класс «Работа со схемами» (звуко-слоговой анализ слов)	Третья –четвертая неделя Четвертая неделя
3.	Работа с педагогами: -Круглый стол для воспитателей группы №7 « Обсуждение результатов диагностики детей» Совместное планирование коррекционной работы. Консультации для воспитателей и родителей по постановке звуков.	Вторая неделя. Четвертая неделя
4.	Организационно-методическая работа: -Перспективное планирование на год. -Составление плана индивидуальной коррекционной работы.	В течение месяца

Октябрь

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Работа с детьми: -Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий. Проведение фронтальных занятий.	В течение месяца.
2.	Работа с родителями: -Еженедельные встречи с родителями по поводу успехов и трудностей ребенка. -Консультация для родителей по постановке и по автоматизации поставленных звуков.	Еженедельно. Третья неделя.
3.	Организационно-методическая работа: -Пополнение материала по формированию фонематического анализа и синтеза. -Изучение методической литературы.	В течение месяца.

Ноябрь

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Работа с детьми: -Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий. -Проведение групповых занятий.	В течение месяца.
2.	Работа с родителями: -Деловая игра по теме «Направление работы по закреплению поставленных звуков». -Еженедельные встречи с родителями по поводу успехов и трудностей ребенка.	Вторая неделя. Еженедельно.
3.	Работа с педагогами: -Пополнение дидактических материалов по автоматизацию звуков. - Консультация «Формирование звукового анализа и синтеза на этапе автоматизации звуков»	В течение месяца. Третья неделя.
4.	Организационно-методическая работа: -Изготовление дидактического материала по обучению грамоте.	В течение месяца.

Декабрь

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Работа с детьми: -Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий. -Проведение групповых занятий.	В течение месяца.
2.	Работа с родителями: -Родительское собрание: Выступление «Задачи коррекционно-педагогической работы на второй период обучения. - Круглый стол “ Взаимодействие в работе логопедо-родителей и воспитателей” -Еженедельные встречи с родителями по поводу успехов и трудностей ребенка	Первая неделя. Третья неделя. Еженедельно.
3.	Работа с педагогами: -Круглый стол « Обсуждение сценария новогоднего праздника с воспитателями. Распределение речевого материала с учётом произносительных возможностей детей.» -Консультация: «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Первая неделя. Третья неделя.
4.	Организационно-методическая работа: -Изучение методической литературы.. -Изготовление пособий. наглядного материала для формирования лексико- грамматических категорий и связной речи.	В течение месяца.

Январь

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Работа с детьми: -Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий. -Проведение групповых занятий.	В течение месяца.
2.	Работа с родителями: -Беседа: «Типичные ошибки при обучении детей чтению в домашних условиях.» -Еженедельные встречи с родителями по поводу успехов и трудностей ребенка.	Вторая неделя. Еженедельно.
3.	Работа с педагогами: -Практикум « Развитие фонематического слуха. Подбор игр и упражнений» -Консультация: «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Третья неделя Четвертая неделя
4.	Организационно-методическая работа: -Изучение метод, литературы.. -Изготовление пособий.	В течение месяца.

Февраль

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Работа с детьми: -Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий. -Проведение групповых занятий.	В течение месяца.
2.	Работа с родителями: -Консультация: «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» -Еженедельные встречи с родителями по поводу успехов и трудностей ребенка.я	Вторая неделя. Еженедельно.
3.	Работа с педагогами: -Круглый стол « Обсуждение сценария на 8 марта. Распределение речевого материала с учётом произносительных возможностей детей» -Консультация: «Связная речь на занятии и не только»	Первая неделя Третья неделя.
4.	Организационно-методическая работа: -Изучение метод, литературы.. -Изготовление пособий.	В течение месяца.

Март

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Работа с детьми: -Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий. -Проведение групповых занятий.	В течение месяца.
2.	Работа с родителями: -Памятка «Речевые игры для детей 6-7 лет» -Беседа: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи дошкольников» - Еженедельные встречи с родителями по поводу успехов и трудностей ребенка.	Третья неделя. Четвертая неделя. Еженедельно.
3.	Работа с педагогами: -Беседа «О контроле над произношением детьми уже поставленных звуков во время режимных моментов»	Третья неделя.
4.	Организационно-методическая работа: -Изучение метод, литературы.. -Изготовление пособий.	В течение месяца.

Апрель

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Работа с детьми: -Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий. -Проведение групповых занятий.	В течение месяца.
2.	Работа с родителями: -Родительское собрание: Показ итогового занятия. -Еженедельные встречи с родителями по поводу успехов и трудностей ребенка.	Третья неделя. Еженедельно.
3.	Работа с педагогами: -Круглый стол « Подготовка к выпуску детей из детского сада»	Первая неделя.
4.	Организационно-методическая работа: -Работа над пополнением учебной базы, (Игровые, наглядные пособия).	В течение месяца.

Май

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Работа с детьми: -Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий. -Проведение групповых занятий.	В течение месяца.
2.	Работа с родителями: - Консультация « Как организовать отдых ребенка летом?» -Еженедельные встречи с родителями по поводу успехов и трудностей ребенка.	Третья неделя. Еженедельно.
3.	Работа с педагогами: -Встреча за круглым столом: «Достижения по преодолению недостатков речи.»	Вторая неделя.
4.	Организационно-методическая работа: -Работа над пополнением учебной базы, (Игровые, наглядные пособия). -Изучение методической литературы.	В течении месяца.

протокол № 16 «Кворумка»
Заседаний МБДОУ №16 «Кворумка»
А.И. Миннегалеева



Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.И. Миннегалеева', written over the official stamp.